

Памятка для родителей и педагогов по профилактике травли (буллинга)

Травля (буллинг) - это процесс, в который включены все участники группы: и активные (жертва, агрессор), и пассивные (наблюдатели).

Главная цель травли (буллинга) - дать выход эмоциям злости, страха, тревоги, возможность закрыть потребности во внимании, в собственной значимости, создать эффект “сплоченной” группы (появление общей миссии и цели).

Профилактика травли (буллинга) в школе:

- Дать ребёнку альтернативные варианты для выражения эмоций.
- Обозначить созидательную миссию, цель группы, понятную для каждого, в которой будет место и роли для каждого участника.
- Не занимать открыто ни одну из сторон конфликта.
- В обсуждении конфликтов делать акценты не на личности, а на поступки.
- Обозначать и проговаривать не только слабые, но и сильные стороны каждого ученика.
- Вести информационно-разъяснительную деятельность с детьми о действиях - последствиях.
- Сохранять диалог с родителями.

Профилактика буллинга дома:

- Повышение уровня эмоционального интеллекта ребенка. Распознавание и выражение и эмоций.
- Создание доверительной обстановки, когда ребенок будет готов говорить.
- Проявление интереса к увлечениям и процессу (а не только результатам) обучения.
- Включение в диалог с преподавателем для прояснения обстановки на уровне взрослый-взрослый, поиск вариантов решения.
- Показывать ребенку его значимость не только, потому что он чего-то добился, а вместе со всем своим “внутренним миром” и процессами, которые в нем происходят.
- Найти для ребенка пространство для его личной ситуации успеха.

Кибербуллинг - буллинг, распространенный в виртуальном пространстве (социальные сети, онлайн-игры, чаты).

На данный момент **кибербуллинг** - распространенное явление, остающееся в тени, без контроля. Усугубляется ощущением безопасности, анонимности, безнаказанности.

Профилактика кибербуллинга:

- Быть “в теме” детских/подростковых интересов: знать, какие дети смотрят мультфильмы, в какие игры играют.
- Понимать, какая коммуникация ведется вокруг детских интересов.
- Информировать об особенностях коммуникации в сети Интернет (развеевть миф о безопасности).
- Проговаривать правила безопасности в сети Интернет.
- Говорить об ответственности за материалы, выложенные в сети Интернет.